**附件4 第五届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程讲课竞赛参赛教师须知**

**一、新增实验教学课程**

经组委会研究决定，自2024年起，全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程讲课竞赛的课程变为九门，在原有八门理论教学课程基础上新增一门实验教学课程，其涉及八门理论课程的实验教学部分，以推动理论教学与实验教学协调发展。

**二、参赛课程选择**

参赛教师只能从九门课程中选择一门参赛，选择实验教学课程的教师需注明关联理论课程，只能关联一门理论课程。

**三、理论教学课程参赛说明**

授课时间总长为18分钟，其中含1~2分钟“说课”内容。“说课”可论述如何依据教学大纲讲好本课程，包括对本课程的认识、对所讲题目的教学设计、教材和教参的选用与改进、实验实践以及与课程有关的问题。

每个选手在参赛课程的备选知识点中挑选3个作为授课内容，并提供具体的授课题目进行竞赛，并于报到时提交所选择3个授课内容的教学设计报告。比赛顺序和题目（3选1）在报到时抽签决定。

**四、实验教学课程参赛说明**

授课时间总长为18分钟，其中含5分钟以内的实验演示视频，以及1~2分钟“说课”内容。实验教学课程“说课”可根据关联课程实验教学基本要求，论述如何通过实验内容的设计、教学方法的创新、实验环境的创设、实验教学效果的评价等提高学生实践和创新能力。实验演示视频用于演示参赛实验内容的主要过程、仪器操作、仿真工具使用、装配、测试、调试等。主讲老师必须出镜，不允许配音，视频中不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透漏个人身份的信息。

每个选手需确定关联课程，根据关联课程的备选实验内容挑选2个作为授课内容，并提供具体的授课题目进行竞赛，讲课内容需覆盖该课程的至少2个能力点。报到时提交所选择2个授课内容的教学设计报告和演示视频。比赛顺序和题目（2选1）在报到时抽签决定。

**五、其它注意事项**

参赛作品需为参赛教师本人原创，不得抄袭他人作品、侵害他人著作权，或有任何不良信息内容，否则一律取消参赛资格，所造成的一切不良后果均由参赛教师本人承担。

决赛授课过程将全程录像，需要选手授权，以便在合适的平台供大家学习，起到辐射作用，以提高有关课程的教学质量。